

ДЕТСАДОВСКИЙ ВЕСТНИК

ДАТА РОЖДЕНИЯ 9 АПРЕЛЯ 2023 г.

ЧЕТВЕРГ 13 АПРЕЛЯ 2013 Г.

№ 1



космонавтики

Д
Е
Н
Ь



Мероприятия недели:

- ✚ «К дальним звездам путь проложим», игра-путешествие для самых маленьких;
- ✚ «Запускаем мы ракету на далекую планету», в средних группах;
- ✚ «Неизведанный, загадочный космос», познавательно-исследовательская деятельность в старших группах детского сада;
- ✚ «Путешествие Незнайки по Вселенной», интеллектуальная викторина для будущих первоклассников.

Смотрите в соц.сетях и официальном сайте



Главное: «День космонавтики в стране, и в детском саду»

Организация непосредственно-организованной деятельности

В намере

Работа МДОБУ, в направлении гражданско - патриотического воспитания дошкольников»

Заметка: педагогическая гостиная «Горжусь тобой, моя Россия»

Уголок патриотического воспитания в рубрике «Большая страна в двух шагах»

Последняя страница: «Юнармия в детском саду», «Патриоты своей страны».

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционального практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сфер жизни. У дошкольника любовь к Родине начинается с отношениями к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду.

Проводя руководство деятельностью детей, формируем важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Патриотическое воспитание современных дошкольников – это еще и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земля, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. **Самое сложное в работе – это воспитание патриотических чувств**, которые не возникают у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Задача взрослых – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Патриотизм и гражданственность тесно связаны с таким понятием как «общечеловеческие ценности». Мы живем в жестокий век, где, казалось бы, при таком высоком уровне развития науки, техники и человеческой мысли, продолжаются жестокости, а главное уносящие миллионы жизней войны, конфликты. Разве об этом мечтали наши деды и прадеды? Стоит ли держаться своих исторических корней или лучше, современнее, а стало быть, и практичнее не иметь приоритетов, а принимать то, что нравится, независимо от культурной принадлежности? Народная мудрость гласит «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки». Перефразируя, можно сказать, что человек, не знающий прошлого своего народа, его культуры, подобен дереву без корней. Не имея нравственных ориентиров, человек теряет самые главные человеческие

ценности. Через чувственное познание дети знакомятся с отношениями в семье, социальными ролями, разделением труда, предметами быта, народными праздниками, правилами поведения.

Эти социальные роли можно дать примерить, в полном смысле слова. Обыгрывание литературных произведений, малых фольклорных форм, фрагментов обрядовых действий помогают самопознанию малышей, дают точку опоры и открывают перед ними простые семейные ценности. К тому же, узнавая народные приметы, осмысливают их, устанавливают причинно следственные связи, пытаются самостоятельно подражать им. А это уже словесное творчество. Красноречие всегда ценилось в любом обществе.

Разделение социальных ролей приносит и разделение труда. Девочки шьют одежду, пришивают пуговицы или заплатки. Мальчики изготавливают лавки, люльки, сани. Девочки плетут ковёр, а мальчики плетень. Главное здесь – забота о родных и близких. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

В своей работе с семьёй мы опираемся на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своей малой Родины. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

«Из рамок вон»

Для полноценного патриотического воспитания в ДОУ

используются разнообразные методы и формы работы с детьми:

- экскурсии и целевые прогулки в краеведческий музей, к местам Воинской славы, участие в акциях;
- наблюдение за изменениями в облике родного поселка, за трудом людей в детском саду и в поселке...



В маленькой стране – серьезные дела



Организовывая образовательную деятельность с детьми, педагогу следует продумывать форму, структуру занятия, средства и методы, позволяющие реализовать поставленные задачи. Важно, чтобы дети, воспринимая материал, активно думали. Этому помогают такие методические приемы, как сравнение, индивидуальные задания, обращение к опыту детей, предложение задавать вопросы друг другу и воспитателю, игровые приемы и т. д.

Использование на занятии игровых приемов важно одновременно для создания эмоциональной атмосферы занятия и для развития познавательной активности. Полезно включать в занятия дидактические игры. Эмоциональная атмосфера на занятии играет большую роль в воспитании чувств детей.

Искренность чувств взрослого непременно передастся и воспитанникам. Задача педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые ему наиболее доступны и те которые дает ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, традиции, будящие воображение. Причем факты, явления, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог, прежде всего, должен сам хорошо знать его, а также должен продумать, что целесообразно показать и рассказать детям особо выделив характерное только для данной местности, то, что можно увидеть только здесь.



Рубрика: «Большая страна в двух шагах»



Организация уголка патриотического воспитания проводится в сотрудничестве с детьми, педагогами и родителями. На воспитателях лежит ответственная задача - организовать и контролировать весь процесс.

Основой в оформлении уголка является национальная символика и портрет президента, все остальное подбирается самостоятельно. Это творческий процесс, зависящий от фантазии педагогов, но обязательно необходимо учитывать возраст детей. Главной целью является воспитание и формирование нравственной личности.

Направления патриотического уголка:

- Моя страна.
- Мой родной край (область)
- Мой поселок
- Моя семья.

Последняя - невероятная интересная смешная познавательная полезная страница

Главное событие года - вступление в ряды Юнармии воспитанников подготовительных групп. Это самые маленькие юнармейцы не только в районе, но и в области. К детсадовскому отряду «Витязь» скоро примкнет еще 20 ребятишек. Год патриотического воспитания детей и молодежи заявляет о себе реальными планами и успехами в их достижении.



В жизнь ДОУ введена новая воспитательная практика - еженедельная линейка. Поднятие государственного флага и звучанием гимна – это торжественная патриотическая традиция.

Поднятие и спуск флага РФ поручается отличившимся дошкольникам и работникам. Государственные символы используются в обучении и воспитании, чтобы дети начали интересоваться их значением, и постепенно понимать ценность.

«Возможно это совпадение»

Детский сад готовился к Педагогической гостиной «Горжусь тобой, моя Россия!», которая в этом году пройдет в форме творческого отчета. Инициативная группа дошкольников выдвинули идею её проведения, дело за малым – взрослым воплотить решения нового поколения творческих, активных ребят. Экспозиция памятных мест Чунского района в миниатюре готова



Патриоты
своей
страны

«Жажда знаний» (в следующем номере)

- Главное: «День Победы»
- Маленькая страна: «Как стать профессионалом» (Год пед наставника)
- Социальное партнерство: «Интересное со всех сторон»
- Последняя страница: «Невероятное рядом»
- Методическая трибуна: «Летний оздоровительный сезон не за горами»



Учредитель - Редакция газеты МДОБУ д/с 44
р. п. Чунский «Детсадовский вестник» С.В. Дорожкина

Адрес регистрации:
665513, Иркутская область, Чунский район,
р. п. Чунский, ул. Матросова, 4
телефон: 8(39567) 2- 06-19
e-mail: mdobu44chunsk@mail.ru

Точка зрения авторов не обязательно отражает мнение и точку зрения читателя.
Газета зарегистрирована на территории МДОБУ д/с № 44
12 апреля 2023 года
Номер набран и сверстан в МДОБУ д/с № 44 р. п. Чунский
Отпечатан в р. п. Чунский
Составитель: Г.Н. Бузанова
Редактор: О.А. Криль